

Проект «Мой любимый посёлок Рощинский»

Срок реализации: июль-декабрь

Средне-старшая группа

Актуальность

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны.

Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребёнке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к детскому саду, к родным местам, родной стране. Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым, и относится чувство патриотизма.

Тип проекта: Коллективный, познавательно творческий

Цель проекта: Сформировать у участников проекта позицию, способствующую воспитанию основ нравственности и патриотизма.

Задачи:

Воспитывать у детей:

- стремление к познанию культурных традиций (родного края, села) через творческую, познавательно – исследовательскую деятельность;

- гражданско-патриотические чувства через изучение родного края, села (достопримечательности).

Формировать у детей:

- чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- умение анализировать свое поведение и отношение к окружающим;
- стимулировать детскую активность через народные подвижные игры.

Развивать у детей:

- познавательные процессы (восприятие, память, внимание, воображение, мышление) посредством специальных игр и упражнений;
- представления о национальной культуре, об образе жизни людей, населяющих родной посёлок.

Решение задач, позволило спрогнозировать *следующий результат развития ребенка: это воспитанник, способный:*

- чувствовать свое эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других людей;
- проявлять интерес к прошлому, настоящему и будущему своего края, села;
- проявлять интерес ко всему новому и непонятному, неизведанному – любознательный;
- проявлять активность и самостоятельность в принятии решений, в совершении поступков, в деятельности – инициативный;
- воспринимать красоту окружающего мира (людей, природы), искусства – чувствующий прекрасное, эмоционально-отзывчивый;
- понимать ценность жизни; проявляющий заботу и внимание к окружающему миру.

Методы проекта:

Наглядные: фотографии, презентации, открытки, книги.

Словесные: беседы, чтение художественной литературы.

Исследовательские: поиск материала, экспонатов.

Игровые: дидактические игры, сюжетно-ролевые.

Этапы реализации проекта

<i>Этапы проекта</i>		<i>Содержание этапа</i>	<i>Результат</i>
1	Организационно-подготовительный	Выявление проблемы, постановка цели и задач, разработка проекта. Определение ресурсов для реализации проекта: 1. кадровое обеспечение; 2. Информационное обеспечение; 3. Материально-техническое.	Проект по созданию развивающей среды по патриотическому воспитанию. Анализ ресурсов ДОУ, разработка плана действий для реализации проекта.
2	Практический	Осуществление плана мероприятий по реализации проекта.	Проведение запланированных мероприятий.
3	Рефлексивно-диагностический	Внесение необходимых изменений в план мероприятий в свете проделанной работы.	Выполнение коррекционных мероприятий.
4	Заключительный	Подведение итогов по реализации проекта	Выставка детских рисунков Презентация фотоальбома «Петропавловская пустынь» «Праздник День рождения посёлка Рошинский»

Ресурсное обеспечение проекта

1. Кадровое обеспечение.

-дети средне-старшей группы;

-родители воспитанников (совместная деятельность);

- воспитатель группы.

2. Информационное обеспечение.

-видео презентации;

-фотографии, открытки, книги.

3. Материально-техническое обеспечение.

-фотоаппарат;

-компьютер;

-магнитофон;

Результативность

Любовь к родному краю, знание истории малой Родины, выработка навыков бережного отношения к природе, интереса к её изучению в будущем.